**Вопросы для проведения зачета.**

1. Происхождение государства и права.

2. Исторические типы и формы государства и права. Проблемы современной типологии государства и права.

3. Природа и сущность государства.

4. Гражданское общество и политическая организация общества.

5. Определение государства. Классификация признаков государства.

6. Форма государства.

7. Состояние и перспективы развития государственной формы России.

8. Механизм государства и проблема его эффективности.

9. Функции государства.

10. Тенденции и перспективы развития государственной власти и государственного управления в современной России.

11. Природа и сущность права.

12. Современные подходы к пониманию права.

13. Тенденции и перспективы развития права.

14. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Религиозные источники права.

15. Право в системе социальных норм.

16. Проблемы правотворческой деятельности в Российской Федерации.

17. Основные правовые системы прошлого и настоящего.

18. Особенности российской правовой системы.

19. Реализация права. Проблемы реализации законов в современной России.

20. Правоприменительные акты: понятие и виды. Общие и отличительные признаки правоприменительного акта и нормативно-правового акта.

21. Толкование права: понятие, объект, предмет и значение.

22. Способы толкования права. Стадии толкования права.

23. Пробелы позитивного права: понятие и виды.

24. Установление пробелов в позитивном праве.

25. Устранение пробелов в позитивном праве.

26. Юридическая техника: понятие, виды.

27. Система права. Проблемы структуры норм права, институтов и отраслей права.

28. Система права и система законодательства.

29. Понятие, признаки и виды правовых отношений.

30. Субъекты правоотношений.

31. Объекты правоотношений.

32. Юридические факты.

33. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

34. Соотношение законности и правопорядка.

35. Гарантии законности и проблема их обеспечения.

36. Основные принципы и требования законности и проблемы их реализации.

37. Правосознание и правовая культура: понятие, общая характеристика.

38. Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.

39. Правонарушение: сущность, состав, виды.

40. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

41. Правовая политика: понятие, принципы. Правовая политика современной России.

42. Социальное государство: понятие, особенности. Предпосылки построения социального государства.

43. Правовая реформа в России: теория и практика.

44. Теория правового государства и практика его построения.

45. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

46. Роль государства и права в обеспечении социального мира и согласия.

47. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности.

48. Государство, право и экономика.

49. Государство, право и культура.

50. Государство, право и глобальные проблемы человечества.

Комплект практикоориентированных задач:

1. В современной юридической науке утвердился взгляд на монархическую форму правления как на некоторую политико-правовую окаменелость, время которой давно прошло. Подберите не менее трех аргументов, подтверждающих и опровергающих данную точку зрения.

2. Парламентарных республик в мире существует гораздо меньше, чем президентских и смешанных (не более 1/15 части всех государств с республиканской формой правления). Предположите, почему? Перечислите достоинства и недостатки парламентарной республики.

3. Приведите не менее трех примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права, и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, указать круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.

4. Приведите аргументы за и против точки зрения видного российского юриста А.Ф. Черданцева, который писал: «Состояние законности, в первую очередь, определяющим образом зависит от того, насколько пропитан духом законности государственный аппарат, насколько прочна законность именно здесь. От состояния законности в сфере деятельности должностных лиц зависит состояние прав и свобод граждан, их законопослушность».

5. Гражданин Иванов, поссорившись со своим приятелем, решил убить его и, подкараулив его в подъезде, нанес 3 удара ножом, от которых пострадавший скончался. Определите элементы состава преступления.

6. П., О., Ж., решили ограбить магазин. Договорившись с продавцом К., чтобы тот оставил открытым окно, они ночью проникли внутрь помещения и вынесли радиоаппаратуру. Определите вид соучастия для каждого из преступников.

7. К какой группе прав и свобод личности относятся: право на жилище, право пользоваться родным языком, неприкосновенность жилища, право на охрану здоровья и медицинскую помощь?

8. Обоснованно ли притязание федеральной власти на верховенство правового регулирования в сферах: формирования бюджета города Москвы, установления системы судов в республике Башкортостан, порядка формирования представительных органов в Орловской области?

9. Федеральный конституционный закон «Об охране памятников истории и культуры всемирного значения» был принят двумя третями депутатов Государственной Думы и одобрен половиной депутатов Совета Федерации, но был отклонен Президентом по причине несоответствия Уголовному кодексу РФ. Определите нарушения в законодательном процессе.

10. Может ли осуществляться регулирование экологических правоотношений актами субъектов Российской Федерации, например, Земельным кодексом Республики Карелия? Ответ свой обоснуйте.

11. Действие юридических законов ограничено территорией того государства, в котором они приняты. Так, законы России действуют только на ее территории, а Франции – только на французской. А как быть с кораблями, находящимися в открытом море или у причалов другого государства? Какие законы действуют на кораблях в этих случаях и почему? Кто обязан наблюдать за их исполнением? Свой ответ обоснуйте.

12. Перечислите юридические действия, которые вправе совершать несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет (с указанием соблюдения условий).

13. Как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента?

14. Крупнейший немецкий юрист конца ХIХ в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте.

15. Соотнесите форму государственного устройства и ее признак: а) унитарное государство; б) федерация.

1) использование власти центральным правительством без прямого одобрения членами местных органов власти; 2) одноканальная система налогов; 3) наличие двойного гражданства; 4) единая правовая система; 5) наличие политической автономии в отдельных регионах. 16. В работе «О духе законов» Ш.-Л. Монтескье писал: «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в собственной безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина». Как вы считаете, что, по мнению Ш.-Л. Монтескье, дает эту свободу? Свое мнение обоснуйте.

17. Раскройте содержание существующих в юридической науке подходов к пониманию сущности права и выскажите свое мнение об их достоинствах и недостатках.

18. Правоспособностью в равной мере обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина? Свой ответ аргументируйте.

19. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами.

20. Известный российский ученый А.А. Яковлев писал: «Точно так же как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности». Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения и подтвердите примерами.